

UTICAJ PROGRAMA REDOVNE NASTAVE STUDENATA PRVE GODINE FAKULTETA SPORTA I TJELESNOG ODGOJA UNIVERZITETA U SARAJEVU NA MOTORIČKI PROSTOR RAVNOTEŽE

Originalni naučni rad

Sažetak

Sa studentima uzrasta 18 do 20 godina programirani su i provedeni transformacijski postupci s ciljem utvrđivanja postignutih efekata. U ukupni uzorak za potrebe ovog istraživanja ušao je 101 ispitanik muškog spola (51 u eksperimentalnom i 50 u kontrolnom programu). Osnovni cilj ovog istraživanja je bio da se utvrde transformacije motoričkog prostora ravnoteže studenata, metodom paralelne analize, da se utvrdi da li ponuđeni programa redovne nastave daje efikasne rezultate na motorički prostor ravnoteže. Testiranje ravnoteže realizovano je preko aparata (Biodex Balance System), koji mjeri generalni index stabilnosti, index anterior/posterior i index medial/lateral. Eksperimentalna grupa je imala program redovne nastave za prvi semestar, a kontrolnu grupu su činili vanredni studenti koji nisu prisustvovali redovnoj nastavi. Analizirane promjene su se kod eksperimentalne grupe razvijale u pravcu značajnog razvoja motoričkog prostora ravnoteže, dok kod kontrolne grupe nije došlo do statistički značajnih promjena. Zaključeno je kako je upravo program redovne nastave kod eksperimentalne grupe uticao na razvoj motoričkog prostora ravnoteže. Na temelju svega, može se reći da vanredni studenti zbog onemogućenog prisustva redovnoj nastavi nisu u mogućnosti da značajno utiču na motorički prostor ravnoteže a vjerovatno i na ostale motoričke sposobnosti.

Ključne riječi: *T- test, Biodex Balance System, ravnoteža, eksperimentalna grupa, kontrolna grupa*