

GLOBALNE KVANTITATIVNE RAZLIKE U MOTORIČKIM SPOSOBNOSTIMA DJEČAKA PREDŠKOLSKOG UZRASTA

Originalni naučni rad

Sažetak

Na uzorku od 58 ispitanika muškog pola (30 ispitanika sačinjavalo je eksperimentalnu grupu i 28 ispitanika kontrolnu grupu) starosne dobi 5 – 5,5 godina sprovedeno je inicijalno i finalno merenje s ciljem utvrđivanja globalnih kvantitativnih razlika u motoričkim sposobnostima između ove dvije grupe ispitanika. Eksperimentalna grupa je sprovodila posebno konstruisan program tjelesnog odgoja primjeren djeci predškolskog uzrasta, u trajanju od tri dana, sedmično po 60 minuta, u sportskoj dvorani i pod rukovodstvom profesora tjelesnog odgoja, dok je kontrolna grupa radila po aktuelnom programu za predškolski odgoj u učionici (igraonici) pod rukovodstvom odgajateljice. Utvrđivane su moguće razlike u motoričkim sposobnostima između eksperimentalne i kontrolne grupe na inicijalnom i finalnom merenju u periodu tromjesečnog učestvovanja u programu nastave tjelesnog odgoja. Za provjeru motoričkih sposobnosti primijenjeno je 6 testova. Za utvrđivanje globalnih kvantitativnih razlika između ove dvije grupe ispitanika u prostoru motoričkih sposobnosti primijenjena je kanonička diskriminativna analiza. Dobijeni rezultati ukazuju da nema razlika između grupa na inicijalnom mjeranju dok je na finalnom mjeranju došlo do statistički značajne razlike u korist eksperimentalne grupe, što znači da je došlo do pozitivnih transformacija motoričkih sposobnosti u ovoj grupi. Vjerovatni razlog tome jeste u programu koji je napravljen za eksperimentalnu grupu, kao i različit pristup realizaciji tretmana i materijalnih uslova rada gdje se nastava realizovala.

Ključne riječi: motoričke sposobnosti, dječaci, kanonička diskriminativna analiza